

Biersted Skole

Jammerbugt Kommune

Sammen om læsning

Indskolingen



Vidste du ...

Forskning peger på, at det tager 5000 timer at blive en god læser. Det vil sige 500 timer årligt fra 0.-9. klasse, hvilket svarer til 9,6 timer ugentligt.

Bare 20 minutters læsning hjemme hver dag har afgørende betydning for jeres barns læseudvikling.

**en rejse på
tusind mil
starter med
et skridt**





Kære forældre

Børn begynder i skolen med store forventninger om at lære at læse. Som forældre har I sikkert også forventninger i den retning.

I indskolingen har vi primært fokus på at lære eleverne afkodning af ord og tekster. Børnene skal lære bogstavernes tegn, navne og lyde, og sætte disse sammen til ord og sætninger.

Ligesom I har forventninger til skolen, har skolen forventninger til jer

Hvad kan I som forældre gøre?

I kan være med til at give jeres barn gode forudsætninger for læsning og gode læsevaner ved

- at skabe tid og ro til læsning sammen i ca. 20 minutter hver dag.
- at inddrage barnet i jeres egen læsning og skrivning og fortælle, hvad I bruger læsningen til.
- at gå på biblioteket sammen
- at vise barnet, at der er ord og tekster alle vegne
- at inspirere til leg med bogstaver og ord.
- at stille passende krav til barnet og stoppe, før det bliver surt.
- at rose barnet for de fremskridt, der gøres - ros, ros og atter ros.

"Kom, lad os gå på biblioteket sammen."

Gode råd til oplæsning

Før du læser:

- Vælg forskellige typer bøger og lad barnet være med til at vælge.
- Kend selv bogen før du læser op.
- Kig bogen igennem sammen med barnet før du læser den op.
- Snak om, hvad den mon handler om.

Mens du læser:

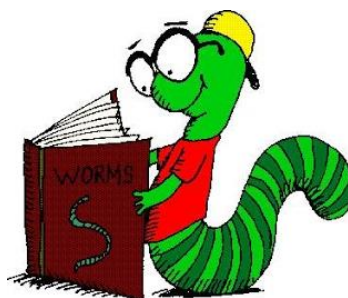
- Hold bogen, så barnet kan se billederne.
- Peg på ordene mens du læser.
- Læs tydeligt og forklar evt. svære ord undervejs.
- Snak om handlingen undervejs, fx når du har læst en side. "Hvad mon der sker nu?"



Når du har læst

Snak om:

- Hvilket sted i bogen kunne du bedst lide?
- Hvilket sted kunne du mindst lide?
- Var der noget der var svært at forstå?
- Var der noget, der undrede dig?
- Fik bogen dig til at tænke på noget bestemt?



Fif til børnenes læsning hjemme.

Her er nogle læsemåder, som kan gøre det lidt sjovere at læse:

- **Læs med stop:** Lad barnet følge teksten med pegefingern, mens I læser teksten højt. Stop pludselig op, og lad barnet læse det næste ord.
- **Ping - pong:** I læser et ord hver af gangen. Den der starter er PING, den anden er PONG. Når teksten genlæses, er det den anden, der skal starte, så det bliver de andre ord, der læses.
- **Stafetlæsning:** Hvis flere børn læser sammen, kan de læse et ord hver. Dette er en form for udvidet PING - PONG. I kan også læse stafet med hele sætninger eller afsnit
- **Kinesisk:** Teksten læses bagfra, altså fra det sidste ord i sidste linje. Det er ikke selve ordet, der skal læses bagfra. Det er sjovt, og det forhindrer, at teksten ikke bare læres udenad.
- **Betoningslæsning:** Læs med forskellige stemmer og betoning. Læs med gammelmandsstemme, fin damestemme, babystemme, troldestemme, fjollestemme, træet stemme, glad stemme. Hurtiglæsning, og langsom læsning, hvor ordene trækkes ud.
- **Syng teksten**
- **Hvor mange gange står der ex. hund?**

Læsefiduser:

Hvad begynder ordet med?
Kan du kende lyde og ord i ordet?
Har du mødt ord, der slutter på det samme?
Er der noget, som rimer på ordet?
Er der stumme bogstaver?
Kineserlyden - ng.
E til sidst i ord siger Øh!

