

Biersted Skole

Jammerbugt Kommune

Princip for underretning af hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen

Jævnfør Folkeskolelovens § 44, stk. 2 skal skolebestyrelsen fastsætte et princip vedrørende underretning til hjemmene, om elevernes udbytte af undervisningen og dialogen mellem skole og hjem herom.

Formål

Formålet med princippet er at sikre, at hjemmet løbende orienteres om deres barns faglige og sociale udvikling således, at forældrene får et grundlag for at støtte op om barnets læring, skolegang og generelle trivsel.

Skole-hjem-samtaler

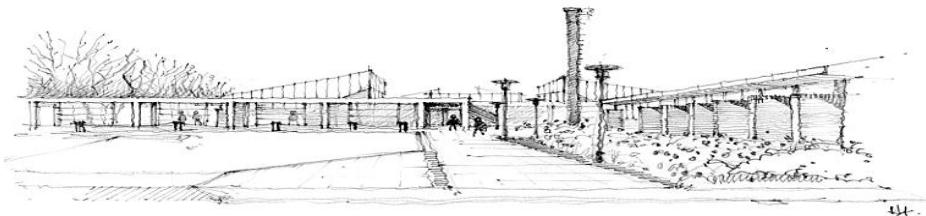
Der afholdes skole/hjem-samtaler for alle elever i efteråret og samtaler efter behov i foråret. På 0. årgang afholdes skole/hjem-samtaler for alle elever i både efterår og forår. Pædagogerne i SFO'en deltager efter behov.

Forud for skole/hjem-samtalen uddeles samtaleark, som forældre og elever udfylder hjemme. Samtalearket danner grundlag for lærernes samtaler med eleven forud for skole/hjem-samtalen. Skole/hjem-samtalen tager udgangspunkt i samtalearket og elevsamtalen. I udskolingen præsenterer eleven selv mål og fokuspunkter til skole/hjem-samtalen. Aftaler fra skole/hjem-samtalen noteres i meddelelsesbogen.

Meddelelsesbogen

Mål og fokuspunkter samt aftaler fra skole/hjem-samtalen i efteråret noteres i meddelelsesbogen i Meebook.

I foråret skriver lærerne få og væsentlige fokuspunkter i meddelelsesbogen på de markerede områder (jf. nedenstående skema).



Biersted Skole

Jammerbugt Kommune



	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Dansk		x	x	x	x	x	x	x	x	x
Matematik		x	x	x	x	x	x	x	x	x
Sproglig opmærksomhed	x									
Matematisk opmærksomhed	x									
Engelsk					x				x	
Tysk							x			
Idræt				x						
Billedkunst			x							
H/D					x					
Madkundskab						x				
Musik					x					
Historie							x			
Kristendom				x						
Natur/teknologi						x				
Naturfag										x
Alsidig udvikling/trivsel	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Arbejdsindsats	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Fravær	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Opfølgning på aftaler	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Den udvidede meddelelsesbog

For elever med udfordringer (elever i ASF, elever med en PPV, ordblinde elever eller elever, der modtager støtte fra kompetencecenteret) suppleres meddelelsesbogen med tiltag og opfølgning på de indsatser, der er iværksat for at afhjælpe udfordringerne.

Folkeskolens nationale overgangstest

Resultaterne af Folkeskolens nationale overgangstest indgår i den løbende evaluering af elevens udbytte af undervisningen. Forældrene orienteres om elevens resultat.

Karakterer

Der gives karakter to gange årligt i 8. og 9. klasse efter 7-trinsskalaen. Standpunktskaraktererne er udtryk for elevens faglige niveau på det tidspunkt karaktererne gives.

Parat til andre uddannelsesaktiviteter m.v. end gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser

Det skal vurderes, hvilket uddannelses tilbud eleven vil være parat til. Elevernes parathed bliver vurderet midt i 8. klasse og revurderes i slutningen af 8. klasse og igen i 9. klasse samt ASF 10. klasse.

I vurderingen indgår elevens faglige, personlige, sociale og praksisfaglige forudsætninger. Hvis eleven vurderes parat til andre uddannelsesaktiviteter m.v. end gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser, udarbejdes en handleplan for det videre forløb. Denne handleplan indgår i den udvidede meddelelsesbog og udarbejdes i et samarbejde mellem UU, klasseteamet, forældrene og eleven.

Forældrenes ansvar

Det er forældrene ansvar at have en løbende dialog med deres barn om barnets mål og udbytte af undervisningen på baggrund af ovenstående evalueringsparametre.