Referat fra skolebestyrelsesmøde

Se referat og aftaler nederst

Mødetidspunkt	Onsdag d. 04.11 2026 kl. 17.00– 19.00			
Mødested	Biersted Skole, mødelokale 1			
Mødeleder og ordstyrer: **Karl Peder**	Deltagere: Karl Peder, Ole, Katrine, Malene, Silvia, Uffe, Lotte, Betina, Rikke, Kari, Helle, Thomas (elevrep.?)	Referent: (KJ)	Tidsstyrer:	Afbud:

*Indhold** *(der skal angives, om det er et fast punkt/ orienteringspunkt eller drøftelsespunkt)*	*Mål/udbytte** *(Der skal angives, hvad der ønskes, at der opnås med punktet)*	*Metode***	*Forberedelse/referat*	*Ansvar*	*Tid*
Fast punkt *Tjek ind*	At blive bevidste om, hvad vi hver især har af forventninger til mødet og have styr på dagsordenen, hvad handler mødet om i dag	Velkommen til Silvia Mindstorm, Posters på døren + oplæsning af enkelte. Individuelt og i plenum	Læs dagsordenen inden mødet og tænk over, hvad du forventer dig af mødet	Alle	5 min.
Pkt. 1 ***Drøftelsespunkt*** ***Evaluering af madordningen***	I forbindelse med opstart af madordningens prøveperiode blev det besluttet at den skulle	Bordet rundt: elevperspektiv, personale-perspektiv, skoleperspektiv, forældreperspektiv,	Ingen til dette punkt/ Udskolings elevperspektiv: Glade for det; synes det er fedt med ordningen; har ønsker til mad; lidt for	Alle	20 min

evalueres her efter efterårsferien.	perspektiv fra Gjøl Brød	dyrt; ønsker det flere dage; mangler gafler. Mellemtrins elevperspektiv: flere klasser, hvor der ikke er så mange, der køber mad; ønsker til mad; udfordring med at få maden ned til de små; smager godt. ASF elevperspektiv: de få synes, der smager godt. Personalets perspektiv: fungerer fint i udskoling; udfordring med service; nemt at hente og hyggeligt for børnene i udskoling; det kan give mere arbejde for personalet ved manglende mad i yngste; godt de store hjælper med at hente og så lykkes det; deling af børnene i A og B hold på mellemtrinnet; måske kun være en ordning for de ældste; vil gerne frabedes sig chokoladeboller og cookies. Gjøl brød	

			perspektiv: der bruges meget tid på det administrative; finde en anden betalingsform; mange positive tilbagemeldinger på maden, særligt sandwich og salat og særligt ros for cookies og pizzasnegle; vil gerne høre, hvad børnene ønsker sig. Fremadrettet: fokus på det positive fællesskab, og må ikke skabe social kløft eller blive en social markør. Fortsætte madordning i udskoling, til ASF og til personale, hvis Gjøl brød vil være med til det. Evaluering igen i marts		
Pkt. 2 ***Orienteringspunkt*** ***Undervisningsmiljørapport***	Der er igangsat et arbejde med udarbejdelse af en undervisningsmiljørapport. Her er det et vigtigt fokus også at få elevperspektivet med.	Orientering	Ingen til dette punkt/ elevråd vil udpege repræsentanter fra alle tre afdelinger til at udarbejde den, elevernes perspektiver og stemme skal vi finde en vej i at få bragt i spil, vi prøver at tænke den	Ledelsen og elever	10 min

			med ind i Skoleudviklingsplanen		
Pkt. 3 ***Orienterings- og drøftelsespunkt*** ***Skoleudviklingsplan 26-28***	Vi ønsker i første omgang at orientere om børne- og familieudvalgets indsatsområder samt processen for arbejdet med udviklingsplanen og orientere om skolens indsatsområder. Vi vil gerne have bestyrelsens umiddelbare input på dette	Oplæg fra ledelsen og derefter drøftelse i plenum	Ingen til denne punkt/ orientering om status og deadlines samt input til proces og punkter såsom lærertrivsel, elevinddragelse, nysgerrig på hvordan skolen vil øge læring, og hvordan vi kan styrke deres karakterdannelse, og deltagelses-muligheder herunder sprogforståelse og fagsprog – hvordan arbejder vi med læring	Ledelsen	20 min
Pkt. 4 ***Orienterings- og drøftelsespunkt*** ***Kort præsentation af data (1. halvår 2026)***	Kort præsentation af data (1. halvår 2026) Personaleomsætning, Elev til- og afgang, Visiterede elever, Karakterer afgangsprøverne	Kort gennemgang og mulighed kommentarer ud fra bilaget	Gennemse Power Point som er bilag/ orientering. Ønske om opgørelse i antal procent af elever, der bor i skoledistriktet, der går på skolen og det samme ift. visiterede elever. Hvordan ser karaktergennemsnittet ud sammenlignet med den socioøkonomiske rapport?	Ledelsen	20 min

Pkt. 5 ***Orienterings- og drøftelsespunkt*** ***Budgetopfølgning og økonomi***	Gennemgang ud fra nuværende viden	Kort gennemgang ved ledelsen med mulighed for spørgsmål	Ingen denne gang/ Målet er at komme over i 2027 med det størst mulige overskud (overskud som vi må tage med over), det er rettidig omhu begrundet i, at vi ser ind i kendt økonomisk udfordring i 2027. Dette er en stigende bekymring i den samlede bestyrelse for almenskolen. ASF falder i elevtal, og er derudover blevet pålagt en rammebesparelse. Gennemgang af, hvordan man får udlagt ressourcer på en skole, og hvordan man bliver trukket i en ressource i løbet af et skoleår. Drøftelse af, om skolen skal komme ud af et budgetår med overskud	Ledelsen	30 min
Fast punkt ***Information fra skolen***	*Her gives korte informationer fra skole og SFO*		Informationsmøde til førskoleforældre d. 25. november		5 min

Fast punkt ***Referatet***	Er vi enige om de aftaler, der blev lavet på mødet? Er der spørgsmål til referatet, er der noget, vi skal have ændret?	Referatet læses højt og godkendes af mødedeltagerne	Ingen	Alle	5 min.
Evt.	*Husk at melde ind fra starten af mødet, hvis du har noget til eventuelt.*			Alle	2 min
Fast punkt *Tjek ud*	Er alle mand om bord, fik vi indfriet forventningerne, hvad skal justeres til næste møde?	Individuelt og i plenum			3 min

Aftaler fra dagens møde:

Aftaler pkt. 1:

Aftaler pkt. 2:

Aftaler pkt. 3:

Referat:

Punkter til kommende møder:

Godkendelse af SFO´ens mål og indholdsbeskrivelse

Inspiration til dagsordenen:

Indhold	Mål/udbytte	Metode	Forberedelse		
* Punktets emne	** F.eks.: • Videndele om... • Blive klar til...	*** F.eks.: • Information om... • Mindstorm/-map	* F.eks.: • Læse bilag • Medbringe...		

	• Opgaver vedr.... • At beslutte... • At synliggøre... • At undersøge... • At diskutere... • At inspirere... • At drøfte	• Mindre grupper • Individuel refleksion • Rundbords-samtale • Talking stick • Et kig i praksis • Genbesøge... • Walk and talk • Fish Bowl • ……	• Drøfte i …….. • Tjekke op på...		